



---

**Parte I.B - DATI COMUNI DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA IN MERITO ALLA INCLUSIONE**

---

**E - Rapporti con il territorio in tema di inclusione**

---

**E.1 - Autonomia Scolastica a quanti accordi di programma/protocolli/reti territoriali/convenzioni partecipa in tema di inclusione? 3**

---

**E.1.1 - Specificare quali Accordo di programma con l'unione dei comuni,reti per l'inclusione,rete stranieri.**

---

**E.2 - Autonomia Scolastica quanti progetti sulla inclusione a livello di scuola ha attivi? 12**

---

**E.2.1 - Specificare quali Sportello punto di ascolto, Agio dis-agio, Migranti, Star bene a scuola, Un'opportunità in più<sup>1</sup>, Uno in più<sup>1</sup>, In gruppo imparo meglio, Giocando si impara, Includere attraverso i giochi sportivi, A scuola sto bene, Sussidi informatici scuola secondaria, Progetti di Recupero, consolidamento e potenziamento**

---

**E.3 - Autonomia Scolastica mantiene rapporti con I Centri Territoriali di Supporto-CTS/Centri Territoriali per la Inclusione-CTI/ Unità territoriale di servizi professionali per i docenti Necessità Educative Speciali-UTS? (SI/NO) SÃ**

---

**E.3.1 - Formazione (SI/NO) SÃ**

---

**E.3.2 - Consulenza (SI/NO) SÃ**

---

**E.3.3 - Comodato di uso (SI/NO) SÃ**

---

**E.3.4 - Altro (specificare) NIENTE DA RILEVARE**

---

**E.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione E**

**Dirigente Scolastico**

**Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso**

**Funzioni strumentali per inclusione**

---

**E.Y - Modalità di raccolta dati della sezione E della scheda Rilevazione da PTOF,accordi di programma,reti territoriali, protocolli.**

---

**F - Progetti territoriali integrati della Istituzione Scolastica in tema di inclusione**

---



**F.1. - Autonomia Scolastica a quanti progetti territoriali partecipa? 4**

---

**F.1.1 - Specificare quali Asl TO3 Unione dei comuni, Diaconia Valdese, Rete PIN HC , rete PIN stranieri.**

---

**F.1.2 - Con quali attori? (selezioni multiple possibili)**  
**Servizi Sociali/Enti Territoriali**  
**Servizi sanitari**

---

**F.2 - Autonomia Scolastica quanti progetti territoriali integrati sulla inclusione ha attivi con Istituzioni del privato sociale? 0**

---

**F.2.1 - Specificare quali NIENTE DA RILEVARE**

---

**F.3 - Quanti sono gli operatori esterni che collaborano con la Istituzione Scolastica nei progetti territoriali integrati di cui sopra? 0**

---

**F.4 - Autonomia Scolastica quanti progetti territoriali integrati sulla inclusione ha attivi con i Servizi sanitari? 2**

---

**F.4.1 - Specificare quali Asl TO3 Unione dei comuni, Diaconia Valdese**

---

**F.5 - Autonomia Scolastica quanti progetti territoriali integrati sulla inclusione ha attivi con Università o altri Centri di ricerca e formazione? 0**

---

**F.5.1 - Specificare quali NIENTE DA RILEVARE**

---

**F.6 – Autonomia Scolastica quanti progetti territoriali integrati sulla inclusione ha attivi con i Servizi sociali/enti territoriali? 2**

---

**F.6.1 – Specificare quali Asl TO3, Diaconia Valdese**

---

**F.7 - Altro 0**

---

**F.7.1 - Specificare "Altro" NIENTE DA RILEVARE**

---

**F.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione F**  
**Dirigente Scolastico**  
**Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso**  
**Funzioni strumentali per inclusione**



### **Altri Assistenti Amministrativi**

---

**F.Y - Modalità di raccolta dati della sezione F della scheda **DSGA e altri assistenti amministrativi****

---

**G - Risorse economiche interne dedicate alla inclusione**

---

**G.1 - Quante risorse sono impegnate dal bilancio con finalità inclusive? (dati in €) **2354€****

---

**G.1.1 - Qual è la percentuale delle risorse di cui al punto G.1 rispetto al bilancio complessivo? **33%****

---

**G.2 - Quante risorse sono impegnate dal bilancio per finalità inclusive (dati in €) **232€****

---

**G.2.1 - Qual è la percentuale delle risorse di cui al punto G.2 rispetto al bilancio? **1%****

---

**G.3. - A quanto ammontano eventuali ulteriori fondi a bilancio della Istituzione Scolastica, impegnati per i progetti inclusivi? (dati in €) **2545€****

---

**G.4. - Quante risorse sono dedicate al finanziamento di percorsi formativi inclusivi per il proprio Personale (dati in €) **0€****

---

**G.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione G**

**Dirigente Scolastico**

**Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso**

**Funzioni strumentali per inclusione**

### **Altri Assistenti Amministrativi**

---

**G.Y Modalità di raccolta dati della sezione G della scheda **Documentazione presente agli atti****

---

**H - Risorse economiche esterne dedicate alla inclusione**

---

**H.1 - Contributi erogati alla Istituzione Scolastica per la inclusione di competenza del presente Anno Scolastico (Totale): **6434€****

---

**H.1.1 - Comune (dati in €) **0€****

---

**H.1.2 - Città metropolitana/Provincia (dati in €) **0€****

---



H.1.3 - Circoscrizione-i/Consorzi/Unioni di Comuni (dati in €) **0€**

---

H.1.4 - Contributi delle famiglie al POF (dati in €) **0€**

---

H.1.5 - Regione (dati in €) **1000€**

---

H.1.6 - USR (dati in €) **0€**

---

H.1.7 - MIUR (esclusi FIS, FS e Funzioni Aggiuntive ATA) (dati in €) **5434€**

---

H.1.8 - Fondazioni o altri soggetti privati sostenitori (dati in €) **0€**

---

H.1.9 - Altri finanziamenti/progetti (dati in €) **0€**

---

H.1.9.1 - Specificare gli altri finanziamenti/progetti di cui al precedente punto H.1.9 **Nessun progetto**

---

H.2 - Utilizzo di queste risorse economiche esterne dedicate alla inclusione

---

H.2.1 - Per Personale interno (dati in €) **5000€**

---

H.2.2 - Per esperti esterni (dati in €) **2275€**

---

H.2.3 - Altro (dati in €) **1270€**

---

H.2.3.1 - Specificare "Altro" **acquisto materiali vari**

---

H.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione H  
**Dirigente Scolastico**

**Funzioni strumentali per inclusione**

**Altri Assistenti Amministrativi**

---

H.Y - Modalità di raccolta dati della sezione H della scheda **NIENTE DA RILEVARE**

---

Parte II - Obiettivi di incremento della inclusività proposti per il prossimo anno - Tabelle di raccordo con il RAV (Rapporto di Autovalutazione)

---

I - Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati, a partire dalle domande guida del RAV (sono qui riproposti item e strumenti per la autovalutazione del RAV, pagg.30-33)

---



**I.1 - La scuola realizza attività per favorire la inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari**  
**3) Positiva**

---

**I.2 - Queste attività sono efficaci?**  
**3) Positiva**

---

**I.3 - Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva?**  
**3) Positiva**

---

**I.4 - Questi interventi sono efficaci?**  
**2) Con qualche criticità**

---

**I.5 - Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei Piani Educativi Individualizzati viene monitorato con regolarità?**  
**4) Eccellente**

---

**I.6 - In che modo la scuola si prende cura degli altri studenti con bisogni educativi speciali?**  
**3) Positiva**

---

**I.7 - I Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità?**  
**4) Eccellente**

---

**I.8 - La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri da poco in Italia?**  
**3) Positiva**

---

**I.9 - Questi interventi riescono a favorire l'€™inclusione degli studenti stranieri?**  
**3) Positiva**

---

**I.10 - La scuola realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia?**  
**3) Positiva**

---

**I.11 - Questi interventi riescono a favorire il successo scolastico**  
**3) Positiva**

---

**I.12 - La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità?**  
**3) Positiva**

---

**I.13 - Qual è la ricaduta di questi interventi sulla qualità dei rapporti tra gli studenti?**  
**3) Positiva**

---

**I.14 - - È stata fatta una verifica del raggiungimento degli obiettivi contenuti nel Piano annuale per la inclusione**  
**3) Positiva**

---



**I.15 - Descrivere sinteticamente i punti di forza e di debolezza relativi alla inclusività della Autonomia scolastica:**

---

**I.15.1 - Punti di forza** *Strutturazione di percorsi specifici, strategie di valutazione inclusive, valorizzazione delle risorse esistenti e ricerca di nuove, coinvolgimento delle famiglie, continuità, aggiornamento insegnanti sulle tematiche inclusive, reti di supporto...*

---

**I.15.2 - Punti di debolezza** *Aspetti organizzativi e gestionali, organizzazione delle diverse tipologie di inclusione*

---

**I.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione I**  
*Dirigente Scolastico*

*Funzioni strumentali per inclusione*

*Altri Assistenti Amministrativi*

---

**I.Y Modalità di raccolta dati della sezione I della scheda** *Contatti e interviste con segreteria, insegnanti referenti*

---

**L - Obiettivi di incremento della inclusività proposti: Obiettivi di processo (RAV)**

---

**L.1 - Si ricorda che, nel modello RAV, gli obiettivi di processo sono finalizzati al raggiungimento delle priorità riferite agli esiti degli studenti (RAV)** *Miglioramento dei livelli di apprendimento dei soggetti a rischio disagio sociale ed economico*

---

**L.1.1 - Area di processo: Inclusione (descrizione dello obiettivo di processo)** *Percorsi di educazione alla salute e al benessere psicofisico degli allievi. Progetti specifici per l'inserimento, il recupero e il potenziamento delle competenze degli alunni stranieri.*

---

**L.2 - (RAV 5.2.2) Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (esiti degli studenti)** *Il miglioramento del benessere psico fisico di tutti gli alunni aiuta a raggiungere un livello adeguato di competenza e un innalzamento dei livelli di apprendimento.*

---

**L.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione L**  
*Dirigente Scolastico*

*Funzioni strumentali per inclusione*

*Altri Assistenti Amministrativi*

---

**L.Y - Modalità di raccolta dati della sezione L della scheda** *Dati desunti dal RAV*

---



*M - Note finali*

---

*M.1 - Note finali libere volte a riassumere eventuali suggerimenti e/o difficoltà nella compilazione della presente scheda PAI **NIENTE DA RILEVARE***

---

*Data inoltro: **11-12-2019***